**Ejercicio genérico M1C: Texto a texto (frases)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_11\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Comprender las transformaciones de los conflictos bélicos

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permite contrastar los cambios cualitativos entre los conflictos tradicionales y los contemporáneos.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conflictos tradicionales, actores no estatales.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Comprende las transformaciones de los conflictos bélicos en el tercer milenio

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Relaciona cada texto de la columna izquierda con un texto de la columna derecha:

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 6. MATCH: FRASE A FRASE

Frase – bloque 1 (**107** caracteres máx.) Frase – bloque 2 (**105** caracteres máx.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* 1 | Los conflictos, a través de todas las épocas históricas, han formado parte de la vida de todos los pueblos. | Implica que los conflictos forman parte de la vida cotidiana de personas y colectivos. |
| \* 2 | Los conflictos bélicos de hoy se desarrollan bajo la mirada de los medios informativos. | Paradójicamente, son muchos los conflictos de los que no se tiene información confiable. |
| 3 | Las fuerzas militares de Estados Unidos son superiores a cualquier otra fuerza armada del mundo. | Implica que las milicias evitan los combates directos y usan enfoques de la guerra no convencionales. |
| 4 | La guerra tradicional enfrentaba Estados y usaba métodos industrializados. | Está emergiendo una nueva generación de conflictos armados con la aparición de “actores no estatales”. |
| 5 | En el siglo XXI se vive el ocaso de las guerras regulares, incluso de sus códigos de conducta. | Implica el uso cualquier medio sin medir los daños causados a la población civil. |
| 6 | En medio de los conflictos se vive el saqueo de recursos naturales y minerales estratégicos. | Durante el desarrollo de los conflictos se intercambian riquezas naturales por armas. |